



# ISTENNEL A DÖNTÉSEINKBEN

Református hit- és erkölcsstan munkafüzet

5.  
osztály





# TARTALOM

Előszó . . . . .	4
------------------	---

## Történetek az Ószövetségből

1. Isten utat mutat a döntéseinkben . . . . .	5
2. Isten döntésre hív: az ember döntése . . . . .	6
3. Bábel tornyának története . . . . .	8
4. Összefoglalás: Mit jelent dönteni? . . . . .	10
5. Illés próféta . . . . .	13
6. Elizeus és Naamán . . . . .	15
7. Három ifjú a tüzes kemencében . . . . .	19
8. Dániel az oroszlánok vermében . . . . .	21
9. Jónás próféta története . . . . .	23
10. Összefoglalás: Próféták . . . . .	25

## Történetek az Újszövetségből

11. Keresztelő János . . . . .	28
12. Jézus megkeresztelkedése . . . . .	30
13. Jézus megkísértése . . . . .	32
14. A lelki fegyverzet . . . . .	35
15. Máté elhívása . . . . .	38
16. A magvető példázata . . . . .	40
17. Az igazgyöngy példázata . . . . .	42
18. Értékes, de mitől? . . . . .	44
19. Pélázat a kősziklára épített házról . . . . .	45
20. Júdás árulása . . . . .	47
21. Összefoglalás: Jézus Krisztus tanít . . . . .	49
22. Az első keresztyén gyülekezet . . . . .	52
23. Pál apostol a pogányok apostola . . . . .	53
24. Egyedül hit által . . . . .	55
25. A református istentisztelet . . . . .	57
26. „Isten, áldd meg a magyart...” Nemzeti imádságunk, a Himnusz . . . . .	60
27. Összefoglalás: Az első keresztyének kora . . . . .	62
28. Istennel a döntéseinkben, tanévzáró óra . . . . .	64

## Ünnepeljünk együtt!

1. Adventi várakozás az Ószövetségben . . . . .	66
2. Jézus megmossa a tanítványai lábát . . . . .	68
3. Jézus és Tamás . . . . .	70
4. Saul megtérése . . . . .	72

Függelék: Kreatív oldalak . . . . .	74
-------------------------------------	----

## KEDVES ÖTÖDIKES LÁNYOK ÉS FIÚK!

Ötödikesnek lenni izgalmas! Vagy talán nehéz? Ti mit gondoltok erről? Talán van olyan köztektek, aki örül, mert most már felsősök vagytok. Talán már régóta egyedül döntitek el, hogy mit vegyetek föl reggelenként. Aztán van olyan is köztektek, aki a táskáját is egyedül pakolja már be. Tudnátok még mondani sok dolgot, amit Ti, ötödikesek egyedül tesztek meg.

Persze az iskola is más ötödikben. Először is ott van az a sok új és érdekes tantárgy. Aztán mintha a szülők és a tanárok is sokkal inkább felnőttesen kezelnének benneteket. Mert most már igazán nem vagytok kisgyerekek. Pedig nagynak lenni nem is olyan egyszerű... Ugye? Különösen, ha döntést kell hozni valamiben. Azt még könnyen el is döntjük, mit együnk vagy mit vegyünk fel. De vannak igazán nehéz döntések is! Például amikor a legjobb barátunk megbánt! Mit is mondjunk neki? Vagy amikor jobb jegy kellene, de valahogy sehogyan sem megy a fejünkbe az a sok tanulnivaló... Szerintem, sok hasonló példát tudnátok ti is mondani. Ilyen helyzetekben különösen jó lenne, ha valaki segítene megmutatni a helyes irányt. Mondjuk kéne egy GPS a mindennapokhoz. Csak beleírnánk a kérdésünket és már mondaná is, hogy mit tegyünk. Esetleg egy jó kis iránytű! Vagy valamilyen útjelző tábla!

Képzeljétek csak, Isten Igéje ilyen iránymutatásként működik! Ebben a tanévben arról beszélgetünk majd, hogy nem vagyunk egyedül egy döntéshelyzetben sem. Olyan bibliai történetekkel és emberi élethelyzetekkel ismerkedhetünk meg, amelyek megmutatják nekünk, hogy Van, Aki tanácsot ad nekünk és vezet bennünket. Isten mindig megmutatja, hogy melyik úton érdemes elindulnunk. De ahhoz, hogy értsük és tudjuk, Rá kell figyelniünk.

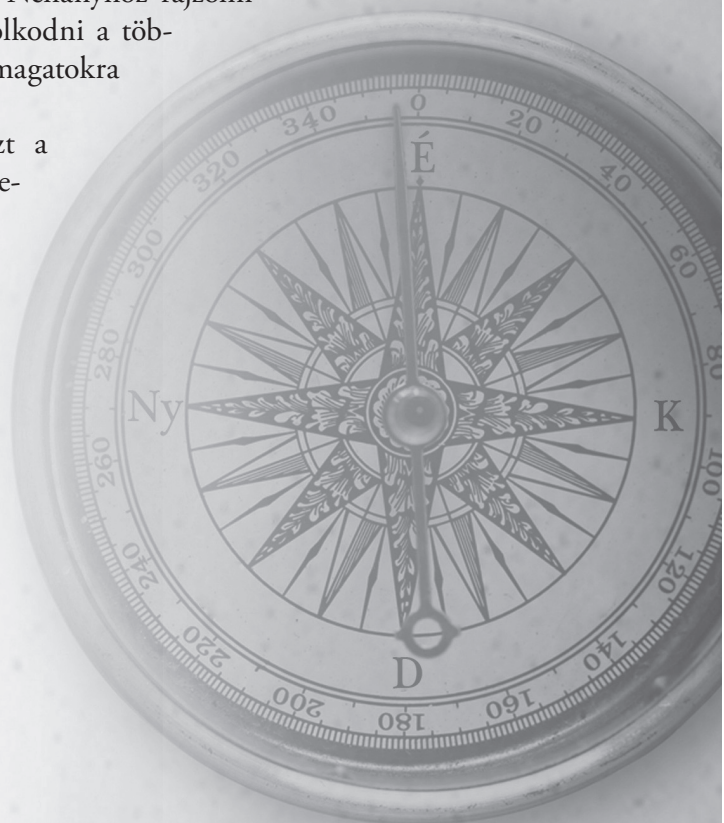
### Néhány hasznos információ

Ez a munkafüzet tele van izgalmas feladatokkal. Néhányhoz rajzolni kell, másokra szóban vagy írásban közösen gondolkodni a többiekkel. Néha pedig csak csöndben, Istenre és magatokra figyelve kell megoldani őket.

Használjátok a kreativitásotokat! Tegyétek ezt a munkafüzetet színessé, még érdekesebbé és élvezetessé! Ahol rajzos feladatok vannak, a lelkipásztorokkal, hitoktatókkal egyeztetve akár ragaszthattok, festhettek is.

Ha nem elég egy-egy feladatra az adott hely, a munkafüzet végén, a „kreatív oldalak” részben folytathatjátok. De ide akár jegyzetelhettek is, vagy éppen vázlatot is készíthettek.

Gyertek, és kövessük Isten útmutatását a döntéseinkben!



## I. ISTEN UTAT MUTAT A DÖNTÉSEINKBEN

1. Milyen szót tudnál kirakni a következő betűkből? Mit jelent ez a kifejezés? Beszéld meg a padtársaddal, és közösen írjátok le a választ!

SDNTÖÉ LYHEEZT

---

---

---

---

2. Sorolj fel legalább 5 tipikus helyzetet, amikor döntened kell! Válaszd ki az egyiket, és rajzold le! Címet is adhatsz a rajzodnak!

---

3. Karikázd be azt az állítást, ami szerinted igaz! (Többet is választhatsz.) Beszéljétek meg közösen az állításokat!

- a) Dönteni könnyű.
- b) A döntéssel következmények járnak.
- c) Vannak jó és rossz döntések.
- d) A döntés előtt fontos tanácsot kérni.
- e) Dönteni nehéz.

4. Te hogyan fejeznéd be az alábbi állításokat?

A jó döntés \_\_\_\_\_

A rossz döntés \_\_\_\_\_

## 7. HÁROM IFJÚ A TÜZES KEMENCÉBEN

(Dániel 3,1–27)

1. Rajzold le az üres helyre, hogy mi történhetett, amikor megszólaltak a kürtök!



2. Mit gondolsz, miért volt nehéz a három zsidó férfinak állva maradni? Húzd alá, ami szerinted igaz az alábbiak közül!

- a) Mindenki őket nézte.
- b) Fáradtak voltak.
- c) Félték a halálbüntetéstől.
- d) Engedelmeskedni akartak a királynak.
- e) Fájt a derekuk, és nem szerettek hajlongani.
- f) Nem bírták a harsogó zenét.

Szerinted miért tudtak mégis állva maradni?

---

---

---

---



## 13. JÉZUS MEGKÍSÉRTÉSE

1. Mire emlékeztetnek a képek? Hogyan kapcsolódnak Jézus megkísértéséhez?




---



---



---

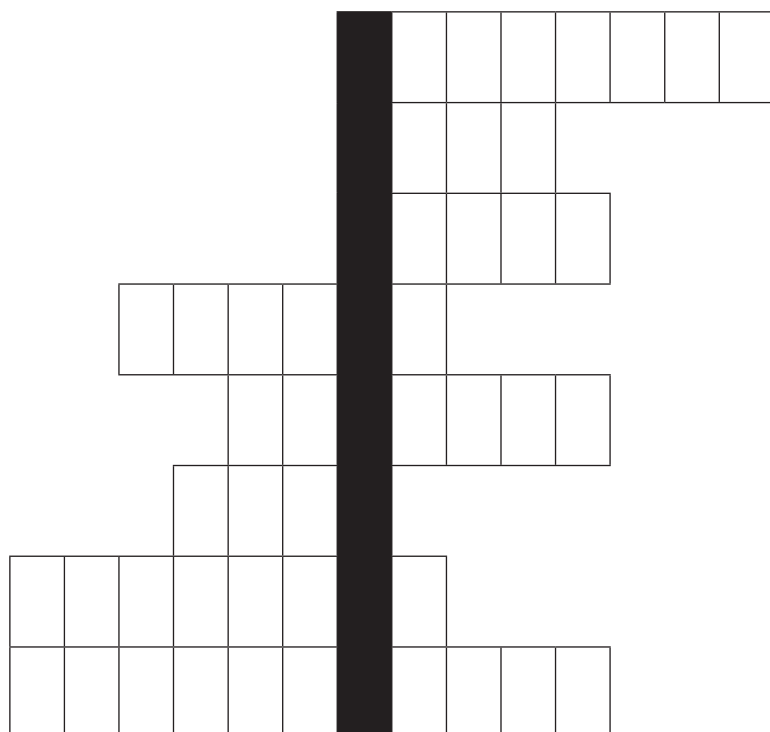
2. Keresd meg a történet 15 szavát a betűhálóban!

A szavak vízszintesen, függőlegesen, átlósan oda-vissza is megtalálhatóak. Egy betű több szóban is szerepelhet.

B	Ö	J	T	Ö	L	T	N
Y	R	R	É	L	Ø	N	E
N	D	É	K	Z	A	E	G
Á	Ö	Y	Ö	P	U	T	Y
K	G	N	Á	T	Á	S	V
R	R	E	B	M	E	I	E
Á	Ú	K	H	E	G	Y	N
P	M	O	L	P	M	E	T

JÉZUS, NEGYVEN, NAP, BÖJTÖLT, ÖRDÖG, KŐ, KENYÉR, ÉL, EMBER, ISTEN, TEMPLOM, PÁRKÁNY, ÚR, HEGY, SÁTÁN

### 3. A válaszok beírásával fejtsd meg a rejtvényt!



ha te vagy a...

meg van...

ördög más néven

a történetben szereplő étel

a templomon itt állt Jézus

40 napig tartott

Tiéd az ország, a hatalom és a...

a templom városa

### 4. Gondolkozz el a következőkön!

a) Milyen kísértése lehetett egy Jézus korabeli

vámszedőnek? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

katonának? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

bírónak? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Milyen kísértése lehet napjainkban egy fiatalnak? Készíts egy kifejező rajzot róla vagy fogalmazd meg írásban! (Akár be is ragaszthatsz általad gyűjtött képeket erre az oldalra!)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 15. MÁTÉ ELHÍVÁSA

1. Mit adhatott Máténak a római császár és mit Jézus szolgálata? Írd a megfelelő szavakat a megfelelő helyre!

pénz, barátság, lelki béke, feladat, biztos állás, társak, jó példa, személyes haszon, Isten szeretete, az emberek megvetése, szíve gyógyulása, földi hatalom

**SZOLGÁLAT A RÓMAI CSÁSZÁRNAK**

**SZOLGÁLAT JÉZUS KRISZTUSNAK**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

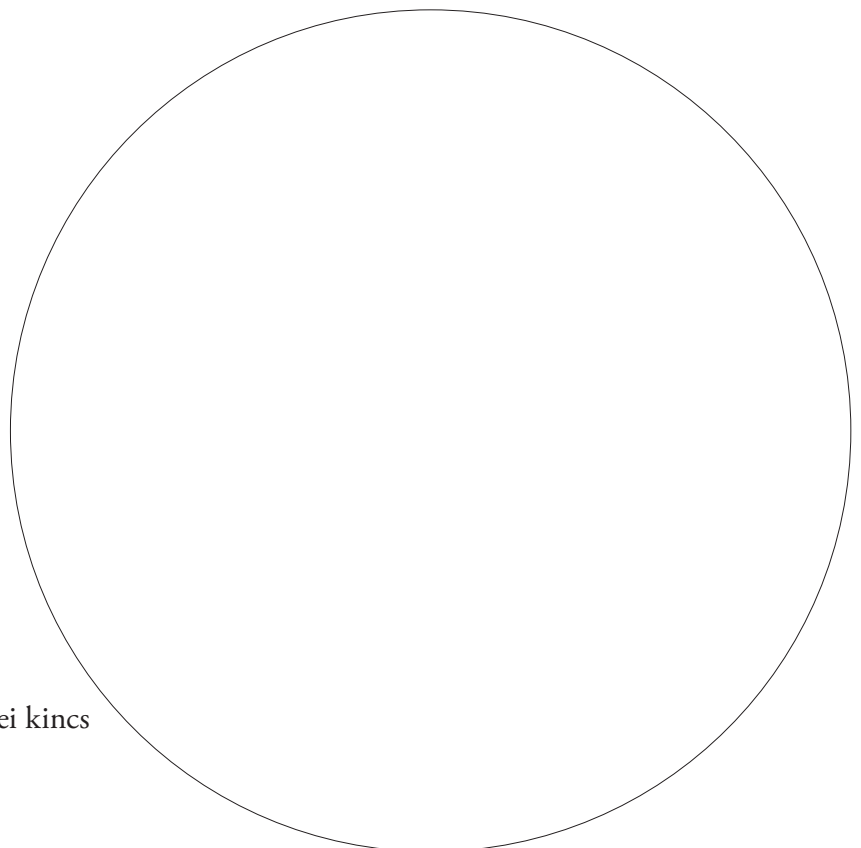
2. Tervezz egy jelképet a mennyei kincsről! Írd bele a mennyei kincsek Urának nevét, és rajzolj bele valamit, ami téged Rá emlékeztet!

A római pénzekon gyakran szerepelt a császár képe! Azt jelentette, hogy ő az úr abban a birodalomban, ahol azt a pénzermét használják. Máté kezében biztosan sokszor megfordult a császár képével díszített érme! A pénz szélén látható volt a császár neve is. Amikor Máté Jézus követője lett, a földi kincseit mennyei kincsre cserélte.



földi királyság, földi kincs

mennyei királyság, mennyei kincs





## 18. ÉRTÉKES, DE MITŐL?

### 1. Vásároljunk szavakat!

- a) Alkossatok 5 fős csoportokat az osztály tagjaiból! A csoportban mindenki írja le egy cetlire a számára legkedvesebb öt szót! Beszéljétek meg egymás között, hogy az összegyűjtött 25 szóból melyik ötöt vinnétek tovább a második körbe? Írjátok le őket erre a vonalra!

---

---

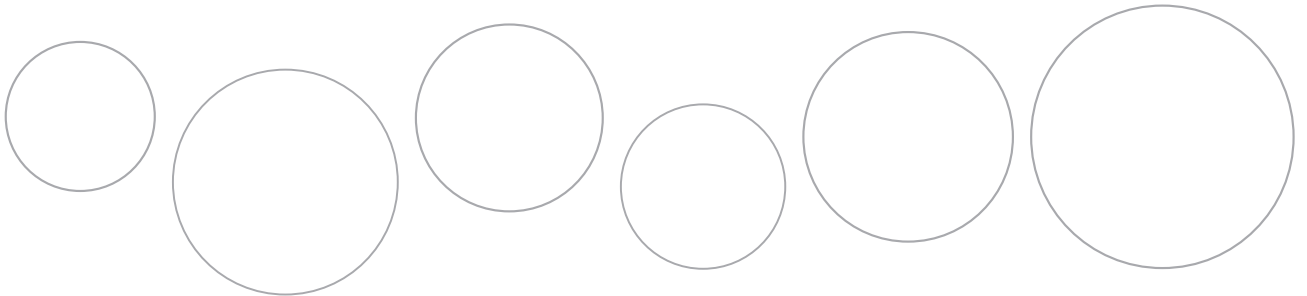
---

- b) Írjátok fel a csoport által kiválasztott 5 szót külön kártyákra, és tegyétek az asztalotokra!
- c) Minden csoport járjon körbe az asztalok között, és a többi csapat asztalánál megállva válasszanak ki egy szót, amelyet ők NEM vinnének tovább. Addig járjanak körbe a csoportok, amíg minden asztalnál csak 1 szó marad.
- d) A megmaradt szót a csoport tagjai mutogassák el, vagy szoborjáték formájában jelenítsék meg!
- e) A bemutatók után beszélgetsetek arról, hogy miért éppen ezek a szavak maradtak meg! Miért ezek a legfontosabbak a számotokra!
- f) A te csoportod asztalánál melyik szó maradt meg? Írd ide!

---

### 2. Mi kerül a szeretetkörbe?

- a) Melyik kör a legszimpatikusabb a számodra? Válassz ki egyet, és írd bele a neved! A többi körbe egy-egy dolgot írd, ami számodra kedves, fontos! Ezek lehetnek személyek, események, akár tárgyak is. A körök mérete és a tőled való távolsága jelezze azt, hogy mennyire fontos a számodra!



- b) Beszélgetsetek az osztályban arról, hogy mit írtatok a legközelebb és a legtávolabb eső körökbe! A leggyakrabban előforduló szavakat írjátok fel a táblára is!



## 26. „ISTEN, ÁLDD MEG A MAGYART...” NEMZETI IMÁDSÁGUNK, A HIMNUSZ

**1. Amikor imádkozunk, akkor Isten elé vihetjük nemcsak a saját életünket, hanem mind-azokét, akik fontosak nekünk.**

Az itt látható virág szirmaiba rajzolj vagy írd egy-egy imádságot

- a) a csaláodéért!
- b) a barátaidéért!
- c) a gyülekezetédéért!
- d) a faluéért vagy városéért, amiben élsz!
- e) magyar nemzetünkéért!

