



Tanévkezdés

„Az én juhaim hallgatnak a hangomra, és én ismerem őket,  
ők pedig követnek engem.” /Jn 10,27/

2016. szeptember 4.

## Tanévkezdés

### Szeptember 11 – Tanévnyitó istentisztelet

Iskolás gyermekeinket a hittanórákon kis létszámú csoportokban tanítjuk. A tanévkezdéskor azonban nemcsak a kics csoportok, a hitről egymással beszélgető hitoktatók és tanulók kics közösségei kezdik meg *Jézus* megismerésének első vagy újbóli útját, hanem a *családok* életében is egy új fejezet nyílik, amiről a tanév végén éppúgy számot vehetünk majd, mint az iskolai értékelések során. A nyár utolsó napjaiban, az emmausi tanítványok történetét olvasva, megérintette szívünket a párhuzam: „Miközben egymással beszélgettek... maga *Jézus* is *melléjük szegődött, és együtt ment velük.*” (Lukács 24,15) *Jézus* csatlakozik a hittanórán, a gyermekistentiszteleten, az istentiszteleten, a bibliaórán és – milyen jó – példatörténetünk szerint a *családokban* (!) a róla beszélgetőkhöz. Ahol róla van szó – ott „velünk együtt halad az úton”, majd átlépi a ház küszöbét. Csak hívjuk őt be a családi körünkbe! Az emmausi tanítványok egyike, Kleopás, a keresztyén hagyomány szerint József testvére, azaz – földi kapcsolatok alapján – *Jézus* nagybátyja volt. Jeruzsálemben fogyasztotta el a páskabarányt, Mózes törvénye rendjében, ott élte át a nagypénteki és a húsvét reggeli eseményeket, a tanítványi körben, majd újra engedelmeskedett a törvény által megszabottaknak: „reggel azután indulj, és eredj haza” (5 Mózes 16,5-7). Kleopás és társa (valószínűleg a saját fia) behívják *Jézust* az otthonukba. Útközben végig és a vacsoránál a Szentírás szakaszairól, a próféciákról, a Messiásról beszélgetnek *Jézussal*. A mi témánk a megkezdődött tanévben ugyanez. Átéldhetjük beszélgetéseinkben *Jézus* megismerésének örömét, hogy mi is úgy nevezzük őt, ahogy Lukács evangélista, a húsvéti történetben először, majd az Apostolok Cselekedeteiben végig: „*Úr Jézus*”, az én személyes Uram (Lukács 24,3; Apostolok Cselekedetei 4,33; 15,11; 16,31).

/Karesi bácsi/

### Tartalomból:

- Tanévkezdés (1)

- Gyerektábor (2-3)

- IFI tábor (4)

- Nyár – pihenés – megerősítő áldások (4)

- Miért éppen hittan (5)

- Mese (6-7)

- Rajzpályázat (7)

- Hirdetések (8)

## Gyerektábor – Nyerd el az élet koszorúját



Az idei nyári hittanos táborban lehetőségük volt a gyermekeknek, hogy elnyerjék az élet koszorúját. A koszorú a dicsőség, a győzelem, a felszentelés, a szentség szimbóluma. Koszorút az kap, aki az élet valamilyen területén eredményt ér el. Mindannyian sportolók vagyunk az élet pályáján. Ahhoz, hogy eredményt érjünk, el szükségünk van egy jó személyi edzőre, aki megismerteti a feladatokat, ellenőrzi a szabályos végrehajtást, kijavítja a hibákat.

Az első tábornapon megismerkedtünk a mi kegyelmes Istenünkkel (edzőnkkel), aki még a csaló Jákob szívét is meg tudta változtatni. /1Móz 32,23-33/

Másnap megbeszéltük ahhoz, hogy eredményeket érjünk el, szükségünk van csapatársakra, barátokra, akikben megbízunk, akikkel együtt hiszünk, gondolkodunk, küzdünk. Jól szemléltette ezt Dávid és Jonatán barátsága. /1Sám 20,35-42/

A szerdai napon megtanultuk, hogy kitartásra is szükségünk van, és ehhez az erőt Isten adja meg úgy, ahogy Illésnek is, amikor menekülnie kellett az őt ért támadások elől. /1Kir 19,1-13/

Csütörtökön filmvetítés szemléltette, hogy hinnünk kell abban, hogy végig tudjuk csinálni. Tehát, szükségünk van hitre. Mert hit által a lehetetlen is lehetségessé válik.

*„És mindazt, amit imádságban hittel kértek, megkapjátok.” /Mt 21,22/*

Mindezekhez pedig lelki erőre van szükségünk, mint Péternek ama bizonyos halfogásnál, amikor kudarca után is Jézushoz szaladt, mert Rá volt szüksége. /Jn 21,1-17/ Erről beszélgettünk pénteken, a tábor utolsó napján.

Ezen a héten, a gyermekek elnyerhették az élet koszorúját, amit Jézus Krisztus nyújtott nekik. A szeretetét, a kinyújtott kezét sokan megérezték. Volt, aki bevallotta, hogy előző nap bizony csúnyán viselkedett. Volt, aki imádkozott, hogy szülei jöjjenek el a templomba, és imája meghallgatásra talált.

Természetesen, a lelki mondanivaló mellett nem maradhatott el a sport, a játék, a kirándulás, a kézműves foglalkozás, a beszélgetés. Sokan elhozták barátaikat, osztálytársukat. Vidám és felszabadult tábor volt az idej, és mondhatjuk azt, hogy népszerű, mert több mint száz kisgyermek jött el és kapott tartalmas időtöltést.

Hisszük, hogy az ige-mag is meggyökerezik a gyermekszívekben.

Mi, szolgálók "csak" tettük a dolgunkat, és szívesen tettük:

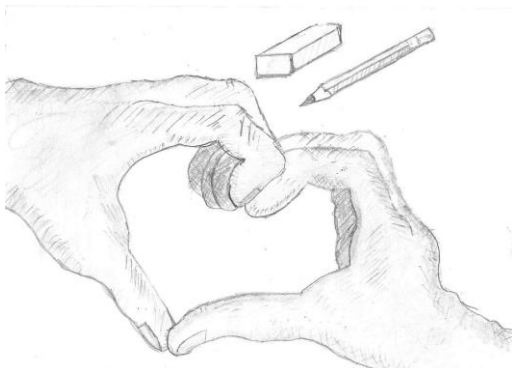
„Nem erővel, sem hatalommal, hanem az én lelkemmel!” /Zak 4,6/

SOLI-DEO-GLORIA

/Kné.Sz.Kati néni/

## Gyerektábor - Gyermekünk készítették

A tábor ideje alatt csodálatos rajzok is készültek, amik közül néhányat, a teljesség igénye nélkül mutatunk be. Minden rajzolónak gratulálunk!



## IFI tábor / Nyár – pihenés – megerősítő áldások

### IFI tábor

Galyatetőn, a Református Üdülőben tartottuk kétnapos ifjúsági táborunkat, augusztus 15-16-án. A tábor témája a „csillagok” világa volt, asztronómiai és még inkább lelki értelemben. Az első alkalom a gögről és a büszkeségről szólt, intő szándékkal, figyelmeztetve arra, hogy sokan rakják öntelten „fészükét a csillagok közé” (Abdiás 3-4). A második alkalmon a csillagvilág által Isten lényéről közvetített üzenetről hallhattunk, a gyönyörű 19. zsoltár alapján. A harmadik alkalom életünk nagy küldetését mutatta meg: lelkileg szépen ragyoghatunk, mint a csillagok, ebben az elsőtétült világban (Filippi 2,12-16). Filmklub alkalmon a „Lopott szavak” című amerikai filmet néztük meg, majd beszélgettünk a filmről. Első túránk egy éjszakai túra volt a Piskés-tetőre. Második túránk során Mátraszentimréről gyalogoltunk át Mátraszentlászlóra. Egy résztvevő véleménye: „szerintem jó közösség volt és egy jó alkalom közelebb kerülni Istenhez”.



/Karcsi bácsi/

### Nyár – pihenés – megerősítő áldások

Dolgozatok, vizsgák, felvételek, igen gyakoriak egy diák életében. Van, hogy csak egy érdemjegy múlik rajta; van, hogy néhány évéd; van, hogy életpályád alakulása, életed egy komoly része a tét. Tuti recept, amely minden helyzetben a várt sikert meghozza, nincsen. De ha odatesszük magunkat, küzdünk, dolgozunk keményen, Isten megáldhatja azt. Tegyük hát az Ő kezébe vizsgáinkat, megmérettetéseinket! Akár megadja, hogy elérjük a kívánt sikert, akár nem, Ő életünk legprecízebb szervezője, mindig akkor, ott és azt adja, amire éppen szükségünk van.

Csolák Dani vagyok, az IFInek több éve tagja. Idén érettségiztem, felvettek az ELTE földrajz szakára, valamint az egyetem egyik szakkollégiumába, amik komoly céljaim, vágyaim voltak. Mindvégig tapasztaltam az érettségik, kollégiumi felvételi vizsgák közben, hogy Isten a legnagyobb szervező, aki mindig a legjobbat hozza ki a dolgokból számomra.

A Szentírásban ezt, nagyon érzékletesen leírja a javait visszakapó súnémi asszony története. (2Kir 8,1-15)

Legfrissebb tapasztalatom Isten gondviseléséről:

Szakkollégiumi felvételin vártam egy fontos vizsgabeszélgetésre. – Korábban már voltam egy másik intézmény hasonló felvételijén, ahová nem vettek fel bentlakónak. Ez elkésérett, de Istenben bízva láttam hozzá a következő felvételihez. – Szóval ültem egy fontos beszélgetésre várva, türelmetlenül. Eszembe jutott, hogy megnézzem az e-mailjeimet. Új levelem érkezett: felvételt nyertem az előzőleg célba vett intézménybe. Jóval nyugodtabb lettem. Akárhogy sikerül a beszélgetés, Isten gondoskodott a számomra megfelelő szálláshelyről a tanulmányaimhoz. Végül a beszélgetés jól sikerült, felvettek ez utóbbi intézménybe is, ahová legszívesebben szerettem volna kerülni. Isten munkálkodott, szervezett, megtartott!

/Csolák Dani/

## Miért éppen hittan

Az iskolai hitoktatás a rendszerváltással indult meg. Gyülekezetünkben 1990-ben, gyülekezeti hittanórán, teológusként, én is taníthattam néhányakat (akiknek a gyermekei most lépnek iskolás korba). A most induló 2016/2017. tanévben már minden általános iskolás szülei választhatták a református hittant gyermekük számára - a kötelező állami iskolai erkölcsstanóra vagy a római katolikus iskolai hitoktatás helyett. A rendszerváltás idején egyházunk gyakran hangoztatta, hogy a gyermekeknek nemcsak testük, hanem lelkük is van - és hogy a gyermekek lelke nem árucikk, azaz anyagi vagy politikai érdekből nem bocsátható alkuba. *„Engedjétek e kisgyermekeket, és ne akadályozzátok őket, hogy hozzám jöjjenek...”* (Máté 19,14) Vajon hitoktatás nélkül helyes választ kap-e egy gyermek például ezekre a kérdésekre: Mi a boldogság? Mi az ember életének célja? Mi a bűn? Mi a helyes életút? Kicsoda Isten? Hogyan ismerhetem meg helyesen önmagamat? Milyen az igaz barátság? Hogyan találok társat? Hol a helyem a családban? Hol a helyem a népemben? stb. Az újonnan készült hitoktatási tankönyvekben ezek a kérdések állnak a református hit- és erkölcsstan tanítás középpontjában (és az elmúlt időkben ugyancsak ezeket tanulhattuk és taníthattuk a hittanórákon). Gyülekezeti anyakönyveinket lapozgatva összeszámoltuk: az elmúlt 14 évben több mint 210 alkalommal mintegy 800 szülő és keresztszülő fogadta meg keresztelőkön:

„gyermekemet úgy nevelem és neveltetem, hogy a Szentháromság Istenbe vetett hitéről ő maga majd önként tegyen vallást a gyülekezet előtt”. Az alkalmakon jelenlévő gyülekezet pedig arra tett fogadalmat, hogy „a szülőknél és keresztszülőknél minden segítséget megad ahhoz, hogy gyermeküket hitben tudják nevelni és neveltetni”. Az utóbbi években a gyermekek a keresztelőkor megkapták „első bibliájukat”. Sok helyen lehetőséget adtunk, hogy saját iskolai rendben tanulhassanak a gyülekezetünk által szervezett református hittanórákon. Gyülekezetünkben sokan adakoztak a gyermekmisszió céljaira, sokan imádkoztak a gyermekekért, többen alkalmilag segítettek a tanítási órákon. *„Hálaadásodat áldozd az Istennek, és teljesítsd a Felségesnek tett fogadalmadat!”* (Zsoltárok 50,14) Olyanokért is rendszeresen imádkozunk, akik nem éltek a felajánlott lehetőséggel, és kérjük számukra, hogy az Úr ne hagyja Önmagát bizonyosság nélkül. A hitoktatás ünnepélyes lezárása a konfirmáció. Ezért, hívjuk és várjuk a hetedik és nyolcadik osztályosokat a hétvégeken (pl. szombat délelőttönként) tartott felkészítő alkalmainkra. A konfirmáció középiskolásként és felnőttként is lehetséges. A felnőttek oktatása a gyülekezeti bibliaiskolán folyik. *„Neveld a gyermeket a neki megfelelő módon, még ha megöregszik, akkor sem tér el attól.”* (Példabeszédek 22,6)

/Karsai bácsi/

## Mese

### Mese a majomról, aki oroszlán szeretett volna lenni.

A majom nagyon irigyelte az oroszlánt. Oroszlánnak lenni csodálatos lehet, gondolta. Mindenki tiszteli, tart tőle, gyönyörű a sörénye és erős hangja van. A majom sokat törte a fejét, hogyan lehetne ő is oroszlán? Végül a majombölcsességével kitalálta: ha oroszlán akar lenni, akkor úgy kell kinéznie, mint egy oroszlánnak.

A közeli faluból a vadász házából lopott is egy oroszlánbőrt, és magára húzta. Most, ha oroszlán akarok lenni, úgy kell beszélnem, ahogy az oroszlánok beszélnek. Addig próbálkozott hát, amíg egész ügyesen megtanulta utánozni az oroszlánordítást. A következő feladat, gondolta a majom, hogy azt kell ennem, amit az oroszlánok esznek. Addig keresgélt, amíg talált egy jókora csontot és elkezdte rágni, közben morgott és csámcsogott. Igaz, néha öklendezett is, mert undorodott tőle, de hát mit meg nem tesz az ember - akarom mondani a majom - azért, hogy oroszlán legyen belőle! Végül azt mondta magában: most már csak oda kell mennem, ahol az oroszlánok járnak. Azzal elindult az oroszlánok tanyája felé.

Útközben találkozott a zsiráffal, aki sürgősen kitért az útjából és futásnak eredt. Az úton ballagó teknősbékára is ráordított, az pedig sietve húzódott be páncélja alá. Az antilopok, ahogyan már messziről megéreztek az oroszlánbőr szagát, sebesen elmenekültek. A majom kuncogott magában. Tényleg, ha oroszlánbőrben vagyok, és úgy viselkedem, mint az oroszlánok, akkor oroszlán is vagyok.

Így ért el az oroszlánok tanyájához. Csontot rágva és bömbölvé közelített, amikor egy öreg hím felállt, megrázta a sörényét, elordította magát, és elindult a majom felé. Annak egyszerre inába szállt a bátorsága, minden szőrszála égnek állt, a lábai reszketni kezdtek, és uccu neki, gyorsan felmászott egy közeli fára. A dzsungel lakói pedig összegyűltek a fa alá, és sokáig nevettek a majmon, aki azt hitte, hogy ha oroszlánbőrt húz magára, úgy viselkedik, mint az oroszlánok, akkor ő is oroszlán lesz.



A ti bölcsességetek ne legyen majombölcsesség! Tanuljátok meg a majom történetéből, hogy nem átöltözésre, utánzásra van szükségünk! Kereszténnyé nem leszünk attól, ha felhúzzuk magunkra a keresztény jelmezt. Sokan gondolják, hogy ha igyekeznek, hogy jók legyenek, ha időnként templomba járnak, ha úgy viselkednek, beszélnek, mint a keresztények, akkor ők tényleg keresztények is. De ez éppen úgy tévedés, mint ahogyan a majom gondolta: ha oroszlánbőrt vesz magára, attól oroszlánná válik. Hogyan lehetett volna a majomból oroszlán? Csak úgy, ha újonnan születik, oroszlánnak.

A Bibliában azt olvassuk, hogy: „...*ha valaki nem születik újonnan, nem láthatja meg az Isten országát.*” (Jn 3,3)

Hiába van rajtunk keresztény jelmez, attól nem leszünk keresztényé. A magunkra húzott élet nem felel meg Istennek! A szívünknek kell megváltozni! Ha Jézus Krisztustól új szívet, új életet kapunk, ha ő a legfontosabb nekünk, őt szeretjük a legjobban, ő tölti be az életünket, akkor valóban keresztények leszünk, Isten gyermekei. Jézus Krisztus azt mondta: szükséges, hogy újonnan születsetek! Ő meghalt a kereszten és azután feltámadt. Nem azért, hogy egy jelmezt adjon nekünk, hogy jobbá tegye a mi régi életünket, hanem azért, hogy újjá teremtsen minket. Aki kéri őt, és befogadja a szívébe, hogy életének ura legyen, az új emberré lesz. Erre van szükségünk!

De ezzel még nincs vége, mert ha valaki új emberré lett, akkor el kell kezdenie a tanulást az Isten iskolájában is. Ebben segít nekünk a Biblia, az istentisztelet, az igehirdetés, a hittan és az ifjúsági óra, valamint a többi közösségi alkalom.

A nyári szünetben, aki csak tehetett szabadságon volt, elutazott nyaralni, mert kellett a pihenés, a kikapcsolódás mindenkinek. Most azonban vége a nyárnak. Újra kezdődik a tanév, és újra rendszeressé válnak a heti alkalmak a gyülekezetben, az iskolákban pedig a hittanórák. Szóval sok tennivaló van előttünk, mert a keresztények élete is csupa tanulni- és tennivaló. */Robi bácsi/*



## Ó-IÓ-CIÓ-ÁCIÓ-FORMÁCIÓ-REFORMÁCIÓ



### Hitvallás és szabadság - Kárpát-medencei rajzpályázat VERSENYFELHÍVÁS

A Református Pedagógiai Intézet a Reformáció Emlékbizottsága támogatásával rajzpályázatot hirdet a református és evangélikus felekezetű óvodásoknak, alsó és felső tagozatos általános iskolai és középiskolai diákoknak.

A pályázat témája: Hitvallás és szabadság - avagy Mit üzen Nekem a reformáció? Mit jelent számomra, hogy református/evangélikus vagyok?

A pályázat kategóriái:

- óvodás
- általános iskolai 1-4. évfolyamos
- általános iskolai 5-8. évfolyamos
- középiskolás tanulók

A pályázat feltételei:

- A rajzpályázatra festményeket (akvarell, tempera, pasztell, stb.) vagy grafikai (ceruza, szén, tus, monotípiá, különböző nyomatok stb.) munkákat várunk.

- Az alkotások mérete A/4 vagy A/3.

- Az alkotások hátoldalára puha ceruzával kérik feltüntetni:

- alkotó nevét, életkorát és osztályát,
- a mű címét,
- az iskola hosszúbélyegzőjét,
- a felkészítő tanár nevét és elérhetőségét.

Egy tanuló csak egy művel pályázhat.

A beküldési határidő: 2016. október 31.

A beküldés helye: Református Pedagógiai Intézet, 1042 Budapest, Viola utca 3-5.

Bővebb információ:

[http://rpi.reformatus.hu/sites/default/files/hir\\_kepek/REFORM%C3%81C%C3%93S%20rajzverseny%20p%C3%A1ly%C3%A1zati%20felh%C3%ADv%C3%A1s.pdf](http://rpi.reformatus.hu/sites/default/files/hir_kepek/REFORM%C3%81C%C3%93S%20rajzverseny%20p%C3%A1ly%C3%A1zati%20felh%C3%ADv%C3%A1s.pdf)

## Hirdetések

### Állandó gyülekezeti alkalmak

Minden vasárnap:	Gyermekistentiszelet 10 <sup>00</sup> órától Gyermekmegőrzés 10 <sup>00</sup> órától
Minden vasárnap:	Istentiszteletek
1. vasárnap	Domoszló 8 <sup>15</sup> -től, Gyöngyös 10 <sup>00</sup> órától, Mátrafüred 14 <sup>30</sup> órától, Atkár 16 <sup>00</sup> órától
2. vasárnap	Vécs 8 <sup>30</sup> -tól, Gyöngyös 10 <sup>00</sup> órától, Karácsond 15 <sup>00</sup> órától, Vámosgyörk 16 <sup>30</sup> -tól, Visonta 18 <sup>00</sup> órától
3. vasárnap	Gyöngyös 10 <sup>00</sup> órától, Rózsaszentmárton 15 <sup>00</sup> órától
4. vasárnap	Vécs 8 <sup>30</sup> -tól, Gyöngyös 10 <sup>00</sup> órától, Gyöngyöshalász 15 <sup>00</sup> órától, Adács 16 <sup>30</sup> -tól
1. hétfő	Szolgálók bibliaórája 17 <sup>30</sup> -tól
2. hétfő	Női óra 17 <sup>00</sup> órától, Kékkereszt 16 <sup>00</sup> órától (Kórház-Pszichiátria)
3. hétfő	Férfi óra 18 <sup>00</sup> órától
4. hétfő	Kékkereszt 16 <sup>00</sup> órától (Kórház-Pszichiátria)
Minden hónap utolsó hétfőjén:	Imaalkalom 18 <sup>00</sup> órától
Minden szerdán:	Bibliaóra Gyöngyösön 17 <sup>00</sup> órától
Minden kedden:	Bibliaóra Mátraházán 17 <sup>15</sup> -től, Kékestetőn 18 <sup>30</sup> -tól
Minden pénteken:	Énekkari próba 17 <sup>30</sup> -tól
Minden szombaton:	Ifjúsági alkalom 16 <sup>00</sup> órától

### Rendkívüli alkalmak

#### Szeptember 11. – Tanévnyitó istentiszelet / Gyöngyös 10<sup>00</sup> órától

Szeptember 17. – Templomszentelés / Erdőkertes (Érdeklődni a hivatalunkban)

Október 3-7. – Evangelizációs hét / Gyöngyös 18<sup>00</sup> órától



Kiadja:

A GYÖNGYÖSI REFORMÁTUS  
EGYHÁZKÖZSÉG

Szerkesztők:

Gyülekezetünk szolgáló közössége

Címünk:

3200 Gyöngyös Arany János utca 2.  
tel: 06-37/311-563

#### Hittanoktatással kapcsolatban forduljon hozzánk bizalommal:

Kenyeresy Károly – lelkipásztor

06-30/569-3099

Kristonné Fekete Ágnes – hittanoktató

06-20/773-9540

Nagné Erki Szilvia – hittanoktató

06-30/319-5983

Hulvey Irén – hittanoktató

06-30/861-7716

Kenyeresy Károlyné – óvónő

06-30/385-6352

Nagy Róbert – teológus, vallástanár – nevelő

06-30/535-6514